



KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2

przedstawiona przez dyrektor Ewę Malasiewicz Organom Szkoły :
dn. 30 sierpnia 2008 r. - Radzie Pedagogicznej,
dn. 15 września 2008 - Radzie Rodziców,
dn. 20 października 2008 - Samorządowi Uczniowskiemu.

Dokument znowelizowano 1 września 2014 roku.

Edukacja i wychowanie są uniwersalnymi wartościami i jednymi z podstawowych praw człowieka. Powinny organizować się wokół czterech idei :

*Uczyć się, aby wiedzieć, działać,
żyć wspólnie, być...*

Klub Rzymski

To motto zaczerpnięte z raportu Klubu Rzymskiego przyświeca pracy wszystkich nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników obsługi Zespołu Szkół nr 2.

Chcemy, aby nasza szkoła :

- była nowoczesna, a zarazem niepozbawiona tradycji;
- rozwijała kulturę materialną, ale i symboliczno-duchową;
- była demokratyczna, ale niepozbawiona autorytetów;
- kształtowała postawy obywatelskie;
- była otwarta dla każdego ucznia;
- utrzymywała dobre standardy edukacyjne w erze cyfrowej;
- przygotowywała absolwentów do świadomego kierowania własnym życiem – zdobywania wykształcenia i aktywnego funkcjonowania na rynku pracy.

Aby osiągnąć zamierzone cele :

- **rozwijamy kluczowe umiejętności uczniów;**
- **wspieramy rozwój uczniów przez dodatkowe działania;**
- **stwarzamy warunki do rozwoju każdego ucznia, aby umożliwić mu potencjalny sukces;**
- **pracujemy efektywnie, dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych ;**
- **tworzymy właściwy wizerunek szkoły w środowisku.**

DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2

Ewa Malasiewicz

Rada Pedagogiczna

Rada Rodziców

Samorząd Uczniowski

Profil absolwenta Zespołu Szkół nr 2

Zdobył zróżnicowane kompetencje, a następnie doskonalili je lub modyfikuje, otwierając tym samym proces kształcenia się przez całe życie; potrafi rozpoznać własne potrzeby edukacyjne oraz uczenia się.



- Umie komunikować się w języku ojczystym i językach obcych.
- Czytając ze zrozumieniem, refleksyjnie wykorzystuje i przetwarza teksty (w tym teksty kultury), osiągając własne cele, mając świadomość znaczenia własnego rozwoju osobowego i aktywnie uczestnicząc w życiu społeczeństwa.
- Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi; jest przygotowany do życia w społeczeństwie cyfrowym.
- Przystwoił sobie określony zasób wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk.
- Potrafi wykorzystać posiadane wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
- Potrafi wykorzystać narzędzia matematyki w życiu codziennym oraz formułować sądy oparte na rozumowaniu matematycznym.
- Wie, jak wykorzystać wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa.
- Potrafi wyszukiwać, selekcjonować i poddać krytycznej analizie informacje.
- Potrafi pracować w zespole, docenić wartość takiej formy pracy.
- Potrafi budować swoją ścieżkę kariery edukacyjnej i zawodowej, wie, jak aktywnie i kreatywnie funkcjonować na rynku pracy.
- Jest człowiekiem mobilnym, śmiało odpowiadającym na wymagania współczesnego świata.
- Ma świadomość własnej tożsamości narodowej, zarazem jest osobą otwartą, tolerancyjną, szanującą odmienności kulturowe.
- Potrafi odpowiedzialnie funkcjonować we współczesnym świecie.