



PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2
w Nowym Dworze Mazowieckim
ul. Długa 10
na rok szkolny 2023-2024

WSTĘP

Wychowanie to przygotowanie ucznia do pełnego życia w społeczeństwie, to proces wspierania go w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej, duchowej i emocjonalnej na miarę jego możliwości. Chcemy, by nasi uczniowie byli dobrze przygotowani do zadań, stawianych przez cywilizację, kształtowali swoje postawy proekologiczne, patriotyczne i prospołeczne w oparciu o przekazywane tradycje, obyczajowości, wzorce zachowań oraz potrafili dostrzegać potrzeby drugiego człowieka i kierować się przyjętymi w szkole wartościami. Zależy nam, aby nasi uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, korzystać z narzędzi i zasobów cyfrowych w sposób efektywny i bezpieczny, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, a także rozwijać samodzielność, innowacyjność i kreatywność.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

Rozdział I

PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2020r, poz. 910)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. Poz. 356)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. ze zmianami z 20 stycznia 2018r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015r., poz.1249 oraz Dz.U. z 2018r., poz214)
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
- Statut Szkoły.

Rozdział II

PRZY OPRACOWANIU PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY UWZGLĘDNIONO:

- podstawy prawa oświatowego
- dotychczasowe doświadczenia szkoły
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące wartości, głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole i środowisku
- przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni (rozmowy z uczniami, specjalistami, obserwacje, ankieta, analiza dokumentów)
- przeprowadzoną analizą czynników chroniących i czynników ryzyka
- przewidywane zmiany w szkole, w tym nauczanie zdalne/hybrydowe, zmiany w środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania

Program realizowany będzie przez wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami oraz rodzicami uczniów, a także z instytucjami, pracodawcami i organizacjami pozarządowymi oraz środowiskiem lokalnym, ze środowiskiem i społecznością żydowską. Działania wychowawczo – profilaktyczne szkoły oparte są na współdziałaniu z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Urzędem Miasta Nowy Dwór Mazowiecki, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, PCK, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Państwową Powiatową i Ochotniczą Strażą Pożarną, Strażą Miejską,

Nowodworskim Ośrodkiem Kultury, ZOR RP, TZN Oddział w Warszawie, KPP w Nowym Dworze Mazowieckim i Wyższymi Uczelniami.

- **Program wychowawczy uwzględnia potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli.**
- **Program odnosi się do celów i zadań określonych w podstawie programowej dla szkół ponadpodstawowych.**
- **Program zawiera cele zgodne z prawem oświatowym, kierunkami polityki oświatowej państwa i potrzebami społeczności szkolnej.**
- **Diagnoza społeczności szkolnej oparta była na obserwacjach, rozmowach z uczniami, nauczycielami i rodzicami, analizie dokumentów, wynikach przeprowadzonej ankiety, nadzoru pedagogicznego .**
- **Dokonano analizy programu wychowawczo – profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem Szkoły i Koncepcją Pracy Szkoły, w której opisana jest misja i wizja placówki.

Rozdział III

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA

Szkoła mieści się w Nowym Dworze Mazowieckim w spokojnej okolicy, w niedalekiej odległości od dworca PKP/ PKS.

Uczniowie wywodzą się z miasta i ościennych miejscowości. W ostatnich latach obserwuje się wzrost liczby słuchaczy i zmienianie się proporcji pomiędzy procentowym udziałem dziewcząt i chłopców stanowiących społeczność szkolną. Ze względu na kierunki kształcenia w szkole jest duży odsetek chłopców.

Rozdział IV

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

- Szkoła jest społecznością uczniów, rodziców i nauczycieli. Wszystkie wymienione podmioty są jednakowo ważne.

- Relacje między członkami społeczności szkolnej budowane są w oparciu o szacunek dla innych i tolerancję.
- Szkoła umacnia poczucie tożsamości narodowej, poszanowanie tradycji miasta, regionu oraz państwa, a jednocześnie buduje postawy otwartości na problemy Europy i świata.
- Szkoła wychowuje w duchu powszechnie uznawanych norm i wartości.
- Szkoła kształtuje umiejętność samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji i przewidywania jej skutków.
- Szkoła kształtuje u uczniów postawy warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
- Szkoła stwarza warunki do nabywania przez ucznia kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej.
- Szkoła dba o wszechstronny rozwój ucznia.

Rozdział V

WARTOŚCI

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły oparty jest o wspólnie uzgodnione ze społecznością szkolną wartości, takie jak:

- **wiedza**
- **odpowiedzialność**
- **zdrowie/ życie**
- **umiejętność rozwiązywania problemów**
- **kreatywność**
- **szacunek**
- **współpraca/ współdziałanie**
- **przyjaźń**
- **zaufanie**
- **rodzina**
- **patriotyzm**
- **uczciwość**
- **dobro**
- **piękno**

Rozdział VI

NORMY I ZASADY OBOWIAZUJĄCE W SZKOLE

- Zdobywam wiedzę i umiejętności.
- Okazuję wszystkim życzliwość i szacunek.
- Promuję kulturę słowa i zasady *savoir-vivre*'u.
- Nawiązuję i podtrzymuję relacje oparte na zrozumieniu, tolerancji i koleżeństwie.
- Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Umiem radzić sobie w sytuacjach trudnych, panuję nad własnymi emocjami.
- Właściwie reaguję w sytuacjach zagrożenia.

Rozdział VII

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Edukacja i wychowanie są uniwersalnymi wartościami i jedynymi z podstawowych praw człowieka. Powinny organizować się wokół czterech idei:

„ Uczyć się, aby wiedzieć, działać, żyć wspólnie, być...”

(Klub Rzymski)

To motto zaczerpnięte z raportu Klubu Rzymskiego przyświeca pracy wszystkich nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników obsługi Zespołu Szkół nr 2.

Chcemy, aby nasza szkoła:

- była nowoczesna, a zarazem niepozbawiona tradycji;
- rozwijała kulturę materialną, ale i symboliczno-duchową;
- była demokratyczna, ale niepozbawiona autorytetów;
- była otwarta dla każdego ucznia;
- utrzymywała dobre standardy edukacyjne w erze cyfrowej;
- przygotowywała absolwentów do świadomego kierowania własnym życiem – zdobywania wykształcenia i aktywnego funkcjonowania na rynku pracy.

Aby osiągnąć zamierzone cele:

- rozwijamy kluczowe umiejętności uczniów;
- wspieramy rozwój uczniów przez dodatkowe działania;
- stwarzamy warunki do rozwoju każdego ucznia, aby umożliwić mu potencjalny sukces;
- pracujemy efektywnie, dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych;
- tworzymy właściwy wizerunek szkoły w środowisku.

Rozdział VIII

MODEL ABSOLWENTA

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania młodego człowieka, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent Zespołu Szkół nr 2 :

- zdobywa zróżnicowane kompetencje, doskonali je i modyfikuje, otwierając się tym samym na proces kształcenia przez całe życie
- czyta ze zrozumieniem, wykorzystuje i refleksyjnie przetwarza teksty, w tym teksty kultury
- wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów oraz podejmowania decyzji
- potrafi rozpoznać własne potrzeby edukacyjne
- umie komunikować się w języku ojczystym i językach obcych
- osiąga własne cele
- ma świadomość znaczenia własnego rozwoju osobowego
- aktywnie uczestniczy w życiu społecznym
- sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi i jest przygotowany do życia w społeczeństwie cyfrowym
- potrafi wykorzystać posiadane wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów (w tym na egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, egzaminie maturalnym, praktykach zawodowych)
- potrafi wykorzystać narzędzia matematyki w życiu codziennym oraz formułować sądy oparte na rozumowaniu matematycznym
- wie, jak wykorzystać wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułować wnioski oparte na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa
- potrafi wyszukiwać, selekcjonować i poddawać krytycznej analizie informacje
- potrafi pracować w zespole i docenić wartość takiej formy pracy
- potrafi budować ścieżkę kariery edukacyjnej i zawodowej
- wie, jak aktywnie i kreatywnie funkcjonować na rynku pracy
- jest człowiekiem mobilnym, śmiało odpowiadającym na wymagania współczesnego świata
- ma świadomość własnej tożsamości narodowej, zarazem jest osobą otwartą, tolerancyjną, szanującą odmienności kulturowe
- odpowiedzialnie funkcjonuje we współczesnym świecie
- prezentuje wysoka kulturę osobistą i trwałe nawyki dobrego wychowania
- jest otwarty na problemy innych, udziela pomocy i wsparcia, umie dzielić się własnym doświadczeniem

- jest Europejczykiem, a jednocześnie świadomym i odpowiedzialnym za własną tożsamość i dziedzictwo narodowe Polakiem
- jest przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych
- rozwija zainteresowania, talenty i pasje
- akceptuje własne słabości, by móc je pokonywać
- umie troszczyć się o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych poprzez zdrowe nawyki i unikanie nałogów
- nie wyraża zgody na żadną przemoc i przeciwstawia się jej
- potrafi dojrzałe podejmować decyzje i dokonywać właściwych wyborów
- znajduje swoje miejsce w przemianach współczesnego świata

Rozdział IX

CELE STRATEGICZNE :

Cele strategiczne wynikają z przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego, wspólnych ustaleń członków społeczności szkolnej oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży oraz właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci i uczniów oraz rodzin w ramach ochrony i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
- Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii

Umiejętności 2030.

- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej
- Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i polskiej oświaty za granicą

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI

Zadanie do realizacji	Sposoby realizacji	Grupa odbiorców	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych, kultywowanie tradycji	*Obchody świąt narodowych, miejskich uroczystości historyczno – kulturowych	Uczniowie, nauczyciele	Rok szkolny 2023/24	w: Plan Pracy Szkoły
	*Projekty edukacyjne, w tym „Katyń- ocalić od zapomnienia”	Uczniowie, nauczyciele	Rok szkolny 2023/24	w: Plan Pracy Szkoły
	*Obchody uroczystości szkolnych, klasowych	Uczniowie, nauczyciele	Rok szkolny 2023/24	w: Plan Pracy Szkoły
	*Kontynuacja działań dot. procedury nadania szkole imienia	Uczniowie, nauczyciele	Rok szkolny 2023/24	w: Plan Pracy Szkoły

Kształtowanie właściwych relacji społecznych	*Pogadanki, prezentacje, dyskusje dot. wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, szacunku, tolerancji	Wszystkie klasy	Rok szkolny 2023/24	Wychowawcy nauczyciele, specjaliści
	*Zajęcia i inne formy aktywujące grupę	Wszystkie klasy	Rok szkolny 2023/24	Wychowawcy pedagog, psycholog
	*Warsztaty „Budowanie zespołu klasowego”	Klasy I	I półrocze r.szk. 2023/24	Pedagog
	*Wolontariat	Zainteresowani uczniowie	Rok szkolny 2023/24	opiekun Samorządu Uczniowskiego, Wychowawcy, pedagog
	*Porady, konsultacje z rodzicami	Rodzice	Rok szkolny 2023/24	Wychowawcy, specjaliści
Kształtowanie kultury osobistej	*Zapoznanie z/ przypomnienie praw i obowiązków ucznia	Wszystkie klasy	Wrzesień 2023 r.	Wychowawcy
	*Pogadanki, prezentacje, dyskusje dot. kultury zachowania, zasad savoir-vivre, odpowiedzialności za swoje zachowanie, właściwy sposób wyrażania emocji	Wszystkie klasy	Rok szkolny 2023/24	Wychowawcy, nauczyciele
	*Porady, konsultacje z rodzicami	Wszystkie klasy	Rok szkolny 2023/24	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści

Poznawanie polskiej i europejskiej kultury, propagowanie kanonu edukacji klasycznej	*Wycieczki edukacyjne	Wszystkie klasy	Rok szkolny 2023/24	Wychowawcy
	*Udział w przedsięwzięciach organizowanych na terenie szkoły	Wszystkie klasy	Rok szkolny 2023/24	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych
	*Promowanie czytelnictwa	Wszystkie klasy	Rok szkolny 2023/24	Nauczyciel Bibliotekarz Nauczyciele,
	*Rozpowszechnianie kanonu kultury klasycznej oraz dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	Wszystkie klasy	Rok szkolny 2023/24	Nauczyciele, ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli przedmiotów humanistycznych, nauczyciel bibliotekarz

ZASPOKAJANIE POTRZEB EDUKACYJNYCH I ROZWOJOWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI

Zadanie do realizacji	Sposoby realizacji	Grupa odbiorców	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
Stwarzanie uczniom i nauczycielom możliwości rozwoju, w tym rozwoju aktywności fizycznej oraz zaspokajania potrzeb edukacyjnych	*Konkursy	Zainteresowani uczniowie	Rok szkolny 2023/24	w: Plan Pracy Szkoły
	*Imprezy i spotkania szkolne i pozaszkolne	Zainteresowani uczniowie	Rok szkolny 2023/24	w: Plan Pracy Szkoły
	*Zawody sportowe - dni sportu, przeprowadzenie testów sprawnościowych. Udział w akcjach miejskich/ powiatowych	Zainteresowani uczniowie	Rok szkolny 2023/24	Nauczyciele wychowania fizycznego

	*Wolontariat	Zainteresowani uczniowie	Rok szkolny 2023/24	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, pedagog
	*Zajęcia indywidualne, specjalistyczne, grupowe	Wybrani uczniowie	Rok szkolny 2023/24, wg potrzeb	Specjaliści, nauczyciele
	*Warsztaty	Uczniowie, rodzice	Rok szkolny 2023/24	Pedagog
	*Samorząd Uczniowski	Wszyscy uczniowie	Rok szkolny 2023/24	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy
	*Doradztwo Zawodowe	Wszyscy uczniowie	Rok szkolny 2023/24	Doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych
	*Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Wszyscy uczniowie	Rok szkolny 2023/24	wychowawcy klas pedagog, specjaliści, nauczyciele
	*Wykorzystywanie narzędzi i zasobów cyfrowych, metod kształcenia na odległość	Uczniowie, nauczyciele	Rok szkolny 2023/24	Dyrektor
	*Doskonalenie kompetencji kadry pedagogicznej, w tym rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii inf.- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	nauczyciele	Rok szkolny 2023/24	Dyrektor
	*Zwracanie uwagi na zagrożenia internetowe- infoholizm. FOMO. Niebezpieczne gry, cyberprzemoc, hajt, fake newsy. Uważliwienie na krytyczny odbiór informacji dostępnych w Internecie oraz racjonalne korzystanie zasobów dostępnych w	uczniowie	Rok szkolny 2023/24	Pracownicy szkoły

	<p>sieci, w tym opartych na sztucznej inteligencji</p> <p>*Dzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>*Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy</p> <p>*Doskonalenie kompetencji uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy w zakresie posługiwania się j. polskim jako obcym – zajęcia dodatkowe z j. polskiego jako obcego</p> <p>*Porady, konsultacje z rodzicami</p>	<p>Uczniowie</p> <p>nauczyciele</p> <p>Uczniowie przybyli z Ukrainy</p> <p>Rodzice, uczniowie</p>	<p>7.02.2024</p> <p>Rok szkolny 2023/24</p> <p>Rok szkolny 2023/24</p> <p>Rok szkolny 2023/24</p>	<p>W: Planie Pracy Szkoły</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści</p> <p>nauczyciele, specjaliści</p>
<p>Dbanie o bezpieczeństwo i radzenie sobie w różnych sytuacjach, w tym kryzysowych</p>	<p>*Kontynuacja pracy z uczniami w zakresie korzystania z narzędzi cyfrowych, w tym kształcenia na odległość</p> <p>*Budowanie odporności psychicznej i adaptowania się do zmian</p> <p>*Udostępnianie informacji o możliwych formach pomocy, udostępnianie kontaktów do specjalistów</p> <p>*Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych (pogadanki, dyskusje w ramach zajęć z wychowawcą, w bieżącej pracy z uczniami)</p>	<p>uczniowie</p> <p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Uczniowie, rodzice, nauczyciele</p> <p>uczniowie</p>	<p>Rok szkolny 2023/24</p> <p>Rok szkolny 2023/24</p> <p>Rok szkolny 2023/24</p> <p>Rok szkolny 2023/24</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów informatycznych, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy klas, specjaliści</p>

EDUKACJA PROZDROWOTNA I PROEKOLOGICZNA

Zadanie do realizacji		Grupa odbiorców	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
Kształtowanie postaw dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych, wzmacnianie właściwych nawyków prozdrowotnych, pogłębianie wiedzy dot. zdrowego stylu życia	*Zapoznanie / przypomnienie zasad, procedur obowiązujących na terenie szkoły oraz zasad BHP	Wszystkie klasy	Wrzesień 2023 r.	Wychowawcy, nauczyciele
	*Zapoznanie / Przypomnienie praw i obowiązków ucznia	Wszystkie klasy	Wrzesień 2023 r.	Wychowawcy klas
	*Warsztaty z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej	uczniowie wszystkich klas	I półrocze roku szk. 2023/24	Pedagog
	*Udział w konkursach, zawodach tematycznych	uczniowie wszystkich klas	Rok szkolny 2023/24	Nauczyciele
	*Udostępnianie informacji o możliwych formach pomocy , udostępnianie kontaktów do specjalistów	uczniowie wszystkich klas, rodzice	Rok szk.2023/24	Wychowawcy, pedagog, psycholog, specjaliści
	*Pogadanki, prezentacje, dyskusje w ramach zajęć z wychowawcą dot. właściwej organizacji czasu wolnego, radzenia sobie ze stresem	uczniowie, rodzice	Rok szk.2023/24	Wychowawcy klas
	*Realizowanie treści prozdrowotnych i proekologicznych na lekcjach poszczególnych przedmiotów	Wszystkie klasy	Rok szk.2023/24	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów

	*Gazetki ściennie	Wszystkie klasy	Rok szk.2023/24	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
	*Porady, konsultacje z rodzicami/opiekunami prawnymi	Rodzice/opiekunowie prawni	Rok szk.2023/24	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, specjaliści
Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym dla zdrowia i rozwoju	*Zajęcia integrujące grupę	Wszystkie klasy	Rok szkolny 2023/24	Wychowawcy klas
	*Warsztaty „Budowanie zespołu klasowego”	uczniowie kl. I	Pierwsze półrocze r szk. 2023/24	Pedagog, psycholog
	*Warsztaty „Trening redukcji stresu”	uczniowie kl. I, II b, IIc, I Vc, Vd	wrzesień 2023r.	Pedagog
	*Warsztaty „Odpowiedzialność prawna młodzieży”	uczniowie kl. I	I półrocze r.szk. 2023/24	Pedagog
	*Pogadanki, prezentacje, dyskusje w ramach zajęć z wychowawcą dot. zagadnień z zakresu profilaktyki uzależnień, w tym dot. bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych	Wszystkie klasy	Rok szkolny 2023/24	Wychowawcy

	*Imprezy, uroczystości szkolne, klasowe	Wszystkie klasy	Rok szkolny 2023/24	w: Plan Pracy Szkoły
	*Wolontariat	Zainteresowani uczniowie	Rok szkolny 2023/24	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, pedagog
	*Porady, konsultacje z uczniami i rodzicami	Uczniowie, Rodzice	Rok szkolny 2023/24	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, specjaliści
Kształtowanie postaw proekologicznych	*Akcje, przedsięwzięcia, imprezy klasowe i szkolne	Uczniowie nauczyciele	Rok szkolny 2023/24	W: Plan Pracy szkoły

DOSKONALENIE KOMPETENCJI Z ZAKRESU KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Zadanie do realizacji	Sposoby realizacji	Grupa odbiorców	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
Stwarzanie uczniom możliwości rozwoju zawodowego	*Praktyki zawodowe	Uczniowie wyznaczonych klas	Zgodnie z harmonogramem praktyk	Kierownik praktyk
	*Światowy Tydzień Przedsiębiorczości	uczniowie	Wg zaplanowanego kalendarza	Kierownik praktyk
	*Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, z pracodawcami	kl. IV, kl. V	Wg propozycji przedstawicieli wyższych uczelni, pracodawców	Kierownik praktyk, doradca zawodowy

	*Współpraca z przedsiębiorcami	Chętni uczniowie	Rok szkolny 2023/24	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
	*Umożliwienie uczniom zdobywania dodatkowych uprawnień	Chętni uczniowie	Rok szkolny 2023/43	nauczyciele przedmiotów zawodowych, opiekun Samorządu Uczniowskiego
	*Doradztwo zawodowe	Uczniowie	Rok szkolny 2023/24	Doradca zawodowy
	*Doskonalenie zawodowe nauczycieli	Nauczyciele	Rok szkolny 2023/24	Dyrektor
	*Udział w Targach Zawodowych	Uczniowie	Rok szkolny 2023/24	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
	*Porady, konsultacje z rodzicami	Rodzice	Rok szkolny 2023/24	Kierownik praktyk, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy, specjaliści

Program wychowawczo-profilaktyczny opracował zespół w składzie:
Monika Ciecierska, Aneta Nowacka